FORMATIONS

2023-2024

PETITE ENFANCE

Prenez de la hauteur sur votre projet petite enfance !

En présentiel ou a distance trouver votre formation sur mesure pour monter en compétences

www.agatheprepa.fr

SOMMAIRE

PRÉSENTATION

Introduction P 1

Informations utiles P 2

formations sur site P 3

Nos formateurs P 4

Les financements P 5

FORMATIONS LONGUES

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance P 6

VAE accompagnement Livret 2 P 7

FORMATIONS À LA JOURNÉE

Sommaire des formations P 8

FAQ ET CONTACT

FAQ P 28

Nous contacter P 29

INTRODUCTION

Professionnels de la petite enfance, depuis 2015, nous vous accompagnons à prendre de la hauteur sur votre quotidien. Il nous semble essentiel de mettre en lumière votre pratique en proposant des formations qui répondent à vos besoins. Notre pédagogie s'appuie sur la co-construction, le partage d'expériences et l'alliance de la théorie et de la pratique.

Engagés dans la formation pour tous et "tout au long de la vie", nous souhaitons la rendre accessible à chaque individu en appliquant des tarifs raisonnables et identiques quelque soit le financement.

A qui s'adresse nos formations ? A tout professionnel de la petite enfance, toutes personnes intéressées par le secteur de la petite enfance.

Aptitudes et prérequis : Pas de prérequis, inscription administrative à valider. Pour le CAP AEPE et la VAE Les prérequis sont précisés sur notre site.

Délais d'accès : formations courtes = 15 jours - formations longues = 4 mois

Au termes de la formation pensez à répondre à l'enquête satisfaction

Répondre à vos BESOINS : notre priorité est de nous adapter à vos besoins respectifs, vous pouvez nous contacter pour qu'on identifie ensemble les possibilités.

Formations à distance

Formations en présentiel

Bordeaux centre à 2 minutes de Quinconces

INFORMATIONS UTILES

Les formations se déroulent à distance ou en présentiel au **37 rue Boudet à Bordeaux.** Accessibilité : Contactez le centre de formation pour connaître les aménagements possibles.

Modalités d'inscription :

Contactez **Virginie Balat** : coordinatrice pédagogique

coordinatrice.agatheprepa@gmail.com

06 50 05 41 60

FORMATIONS SUR SITE

Toutes les formations proposées dans ce catalogue peuvent être proposées au sein de votre structure.

Rencontrons nous, pour :

- Analyser et définir vos besoins
- Cibler les objectifs de la formation
- Vous proposez des formations en tenant compte des spécificités de votre établissement et des besoins de chacun.

NOS FORMATEURS

Professionnels expérimentés, spécialisés dans leur domaine d'intervention et partenaires d'Agathe Prépa depuis plusieurs années.

LAETITIA BIELKA
Formatrice et Consultante en développement durable

PATRICE CARILLO
Interprète professionnel et formateur en langue des Signes Française

VIRGINIE BALAT
Formatrice-responsable pédagogique

SYLVIE THEPOT
Coach professionnelle - formatrice en management et communication,

CAMILLE MEJJOUT
Professionnelle de la petite enfance / formatrice - Formée à la DME, Faber & Mazlish.

LÉA JEUNE
En partenariat avec SAFARI KIDS
Ergonomie et bonnes postures

MARIE CESA
Formatrice permanente / Conseillère en Économie Sociale Famillale.

ÉLÉONORE DELGADO
Psychologue, spécialisée dans le développement de l'enfant.

CYRIELLE GODEAU
Professionnelle de la petite enfance / formatrice permanente

MÉLANIE BOUDIER
Formatrice professionnelle d'adultes, spécialisée dans la petite enfance.

RAPHAËLLE LESEL
Formatrice portage.

Contactez nous ! Pour envisager les financements possibles

FINANCEMENTS

CPF
Vous avez travaillé au moins 1 an, consultez votre compte formation. Certaines formations sont éligibles au CPF

OPCO
Vous êtes salarié, rapprochez vous de votre employeur. Des financements sont possibles par les OPCO.

PÔLE EMPLOI
Vous êtes demandeur d'emploi, inscrit à pôle emploi, parlez-en à votre conseiller. Nous pouvons envoyer un devis directement sur le site de pôle emploi.

LA RÉGION
Dans le cadre d'une reconversion professionnelle, la région peut financer vos formations. Rapprochez vous de votre région.

FINANCEMENT PERSONNEL
Plusieurs facilités de paiements possibles

0 € de reste à charge

Pour la majorité des apprenants Agathe Prepa

LE CAP AEPE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Le CAP AEPE est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans, dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.

Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

04/09/23
30/06/24

TARIF : 1390 € inscription à partir d'Avril 2023.
Gratuite pour la formation en alternance

Objectif : Préparer aux épreuves EP1- EP2- EP3 et PSE du CAP AEPE

Contenu : Programme disponible sur notre site : https://agatheprepa.fr

Les moyens pédagogiques varient en fonction de la formule choisie, possibilité de passer le CAP AEPE :
En ALTERNANCE (formation rémunérée).
EN LIGNE avec un suivi personnalisé.

ACCOMPAGNEMENT VAE

EJE - AUXILIAIRE DE PUERICULTURE - CAP AEPE

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) est un droit qui vous permet de faire reconnaître vos compétences acquises au cours d'une activité salariée ou non (bénévolat par exemple) en lien avec le diplôme visé.

Objectifs : Agathe Prepa vous propose un accompagnement pour préparer votre dossier (livret 2) de VAE et l'entretien avec le jury, pour toutes certifications en lien avec la petite enfance.

Programme disponible sur notre site :
https://agatheprepa.fr

TARIF : 1500 € - 24h

Inscription possible tout au long de l'année

Les moyens pédagogiques varient en fonction de la formule choisie, possibilités d'être accompagné

EN PRÉSENTIEL : entretien individuel, et échange de pratiques en groupe.

EN LIGNE : avec un suivi personnalisé.

https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000029754829/

FORMATIONS À LA JOURNÉE

7 h - 140 € HT
14h - 280 € HT

Formations à distance

P. 9 - La place du professionnel au domicile des familles.

P. 10 - Le terrible two, mythe ou réalité ? Prévention des stéréotypes

P. 11 - Sensibilisation aux violences conjugales et conséquences sur l'enfant.

P. 12- Devenir tuteur en entreprise

P. 13- Les stéréotypes de genre dans la petite enfance

P.14- Élaboration d'un projet d'accueil pour respecter le rythme de l'enfant.

P. 15- Le numérique les écrans et les enfants

P. 16- Sensibilisation à la maltraitance infantile.

Formations en présentiel

P. 17- La diversification alimentaire menée par l'enfant , alimentation autonome

P. 18- Sensibilisation au monde des malentendants et à la langue des signes française.

P. 19- Communication bienveillante

P. 20- Les ateliers Faber et Mazlish (7 ateliers)

P 21- Postures et conseils pour une ergonomie adaptée

P. 22- Améliorer son organisation au travail

P. 23 - Activités éco responsables adaptées aux besoins de l'enfant.

P.24 - Les besoins affectifs de l'enfant à la lumière de la théorie de l'attachement

P.25 - Les enjeux de la transition écologique au sein du secteur de la petite enfance

P.26 - Être attentif aux spécificités de l'enfant par l'apprentissage des Neurosciences.

P 27- Portage physiologique

14h

LA PLACE DU PROFESSIONNEL AU DOMICILE DES FAMILLES

Les objectifs

Connaître les missions d'un intervenant à domicile
Adapter sa communication
Anticiper et préparer une journée d'intervention en respectant le rythme et les besoins des enfants
Prendre en compte le contexte d'intervention

Les moyens pédagogiques

Formation en présentiel ou en ligne
Remise d'un support pédagogique
Mises en situation
Auto-évaluation

Programme

- Découverte du contexte du lieu d'accueil
- Les collaborateurs
- Les missions du poste d'intervenant(e)
- Les outils proposés pour exercer son activité
- Rythmer sa journée, en fonction des besoins de l'enfant
- Trouver sa place et son identité professionnelle

14h

LE TERRIBLE TWO, MYTHE OU RÉALITÉ ?

Les objectifs

Comprendre les étapes du développement de l'enfant et le passage des 2 ans.
S'outiller pour accompagner l'enfant vers la confiance, l'autonomie et la gestion des émotions
Poser un cadre avec bienveillance
Travailler sa posture professionnelle

Les moyens pédagogiques

Formation en présentiel
Travail de groupe/frise collaborative
Mises en situations avec réponses collectives.
Création d'outils

Programme

- Redéfinir la notion de terrible two
- Retracer les grandes étapes du développement affectif et émotionnel de l'enfant de 0 à 3 ans
- Gestion des émotions des enfants
- Création d'outils pour accompagner l'enfant vers l'identification et l'acceptation de ses émotions.
- Mise en situation : poser un cadre de façon bienveillante

14h

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES CONJUGALES ET CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT.

Les objectifs

Comprendre les enjeux de la MIPROF (Mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences et la lutte contre la traite des êtres humains))
Prendre connaissance des données principales
Discerner une situation de conflit et une situation de violence
Catégoriser les différents types de violences et leurs impacts sur les victimes
Comprendre le processus et le cycle de la violence
Comprendre et repérer les impacts sur les enfants
Concevoir une fiche récapitulative pour prévenir ces situations

Les moyens pédagogiques

Remise d'un dossier pédagogique
Film mis à disposition par la MIPROF
Powerpoint remis sous format numérique
Animations pédagogiques / jeux collaboratifs

Programme

- La Présentation de la MIPROF et des chiffres clefs
- Les différences notables entre le conflit et la violence.
- Film de la MIPROF / sensibilisation / les différentes formes de violence. Schéma du cycle de la violence.
- Impacts chez les personnes victimes de violences conjugales ainsi que sur les enfants.
- Partage d'outils pour accompagner au mieux ce public.

7h

DEVENIR TUTEUR EN ENTREPRISE

Les objectifs

Comprendre son rôle de tuteur
Proposer un accueil de qualité
Transmettre les savoirs nécessaires
Avoir une communication adaptée
Savoir évaluer/mesurer les acquis

Les moyens pédagogiques

Formation en ligne
Remise d'outils pédagogiques pour l'accompagnement
Podcast
Vidéos

Programme

- Fonction et mission du tuteur
- Communiquer / Instaurer un cadre et un climat de confiance
- Écoute et discrétion professionnelle
- Comprendre les formations professionnelles
- Accompagner l'apprenant dans son parcours de formation
- Mesurer les progressions
- Les écrits professionnels/ bilan

15/05/23

7 h

LES STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LA PETITE ENFANCE

Les objectifs

Prendre conscience de l'existence et de la présence des stéréotypes de genre
Réfléchir aux conséquences chez l'enfant de l'exposition à ces stéréotypes
Réfléchir à des moyens concrets de lutter contre eux

Les moyens pédagogiques

Formation en présentiel
Supports vidéo
Partage d'expérience
Co-construction de pratiques plus adaptées

Programme

- Établir une définition des stéréotypes de genre.
- Identifier les stéréotypes de genre les plus répandus dans le milieu de la petite enfance.
- Réfléchir à la (re)formulation de certaines phrases prononcées automatiquement.
- Travail de groupe sur un projet fictif d'aménagement d'un EAJE.

05/06/23
7 h

ÉLABORATION D'UN PROJET D'ACCUEIL POUR RESPECTER LE RYTHME DE L'ENFANT

Les objectifs

- Être en mesure de définir un projet d'accueil individuel
- Mettre en valeur les pratiques de l'assistant maternel, de l'intervenant à domicile.
- Être capable de prendre du recul sur sa pratique professionnelle
- Savoir personnaliser l'accueil de chaque enfant pour répondre à ses besoins particuliers et aux souhaits des parents

Les moyens pédagogiques

Formation en présentiel ou digitalisée
Remise d'un support pédagogique
Mises en situation
Aide à la création d'un projet d'accueil

Programme

- Définir un projet d'accueil et ses avantages
- Différencier un projet d'accueil en tant qu'intervenant(e) à domicile et assistant(e) maternel(le)
- Les différentes parties d'un projet d'accueil
- La rédaction d'un projet d'accueil
- Sa présentation aux parents

7h

LE NUMÉRIQUE, LES ÉCRANS ET LES ENFANTS.

Les objectifs

Réfléchir aux enjeux et à l'impact des écrans sur l'enfant pour proposer un accueil et une utilisation adaptée à l'âge.
S'inscrire dans une démarche de sensibilisation et de prévention auprès des enfants et de leurs parents.
Sensibiliser à l'usage d'internet et au cyber harcelement

Les moyens pédagogiques

Alternance de supports théoriques et d'exercices ludico-pratiques
Partage d'expériences
Animations pédagogiques
Remise d'un support: "Quel écran pour quel âge" ?

Programme

- La place du numérique dans notre société
- Présentation des enjeux de l'exposition des enfants à des écrans.
- Comment permettre à l'enfant d'avoir une utilisation des écrans adaptée ? internet et le cyber harcèlement
- Quel(s) écran(s) et quelle durée à quel âge?

7h

SENSIBILISATION À LA MALTRAITANCE INFANTILE

Les objectifs

Définir et repérer les signes des douces violences, négligences et des maltraitances.
Connaître les conséquences de ces dernières
Agir et alerter en fonction des signes repérés

Les moyens pédagogiques

Apports théoriques
Supports visuels et écrits, ITW
Jeux, brainstorming

Programme

- Introduction, chiffres clefs et état des lieux du sujet en France
- Définitions, signes et conséquences des douces violences/négligences/maltraitances
- Apprendre comment agir et alerter les autorités compétentes tout en prenant connaissance du cadre législatif
- Approfondir pour pouvoir nuancer sa vie professionnelle et personnelle afin de prendre le recul nécessaire

DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE MENÉE PAR L'ENFANT (DME) ALIMENTATION AUTONOME

Les objectifs

Découvrir la diversification alimentaire menée par l'enfant ainsi que l'alimentation autonome
Connaitre les recommandations en matière de sécurité alimentaire de manière générale
Se familiariser avec "l'esprit" DME dans son ensemble
Construire ses menus de manière sécuritaire et adaptés aux besoins.

Les moyens pédagogiques

Apports théoriques
Supports vidéos et papiers
Présentation des matériels
Mise en pratique et co-construction de menus

Programme

- L'alimentation des bambins
- Sécurité physique, physiologique et sanitaire
- Matériels nécessaires
- Généralités sur les repas
- Les différentes étapes
- Astuces organisations...

LSF : LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

L'objectif
Sensibiliser au monde des malentendants et à la langue des signes française.

Les moyens pédagogiques
Supports illustrés
Mises en situation
Apport théorique et mise en pratique

Les moyens pédagogiques
Apports théoriques
Supports vidéos et papiers
Présentation des matériels
Mise en pratique et co-construction de menus

Programme

- Tour de table - Histoire des malentendants.
- Les étapes de la reconnaissance de la Langue des Signes.
- Représentations et difficultés sourds/entendants.
- L'humour, les productions culturelles.
- Apprentissage de la dactylologie (alphabet et chiffres)
- Initiation à la Langue des Signes
- Expression corporelle Mains Bras Visage
- Connaissance des cinq paramètres de la langue des signes- introduction progressive aux signes.
- Apprentissage des premiers éléments de vocabulaire de la vie courante.

COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Les objectifs

Comprendre les enjeux d'une communication violente
Apprendre à mieux communiquer, de manière empathique et authentique
Prendre conscience de ses émotions et de celles des autres

Les moyens pédagogiques

Fiches supports
Mises en situations
Cahier de gratitude et d'auto-empathie

Programme

- Repérer ce qui fait obstacle à la communication
- Qu'est ce qui peut être source de violence ?
- Comment réagir face à une agression ?
- Qu'est ce qui se joue quand une personne, un enfant est en colère ?
- Les quatre façons de réagir face à un comportement agressif
- le bonhomme de la colère
- Auto empathie et reflet empathique
- Écoute active et OSBD
- les besoins
- le dialogue

14h

ATELIERS FABER ET MAZLISH "PARLER POUR QUE LES ENFANTS ÉCOUTENT"

Les objectifs

Comprendre les méthodes actuelles et leurs limites
Analyser les difficultés de communication avec l'enfant
Prendre connaissance des outils proposés et les mettre en pratique

Les moyens pédagogiques :

Livre "parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent" Cahier de travail individuel "parler pour que les enfants écoutent"
Partage d'expériences

Programme

- Accompagner les enfants dans l'appréciation des émotions & des sentiments
- Susciter la coopération
- Remplacer la punition
- Encourager l'autonomie
- Savoir utiliser les compliments descriptifs
- Se dégager des étiquettes

24/04/23

4 h

POSTURE ET CONSEILS POUR UNE ERGONOMIE ADAPTÉE

Les objectifs

Avoir connaissance des bonnes postures et assimiler des exercices simples pour prévenir les risques physiques.

Les moyens pédagogiques

Remise d'un dossier pédagogique, méthode active, jeux, partage d'expériences, bonnes pratiques, co-construction d'une routine d'exercices et postures pour préserver sa santé physique.

Programme

- Cet atelier permet d'identifier les situations à risque, d'adapter les mouvements ainsi que la posture pour limiter et réduire les douleurs liées au métier. Plusieurs exercices d'étirements, de renforcement réalisables sans matériels spécifiques sont présentés, pratiqués et proposés en routine quotidienne.

7h

AMÉLIORER SON ORGANISATION AU TRAVAIL

Les objectifs

Mettre en valeur ses quatre principaux types d'intelligence
Découvrir son chronotype pour mieux s'organiser
Apprendre à prioriser

Les moyens pédagogiques

Remise d'un dossier pédagogique
Questionnaire des huit intelligences
Questionnaire du chronotype
Activités ludiques

Programme

- Découverte des huit types d'intelligence selon Howard Gardner et identification des quatre principales qui vous correspondent.
- Découverte des cinq types de chronotype qui existent selon Michael Breus et identification du votre pour faciliter votre organisation.
- Introspection et échanges sur le sujet de l'organisation.
- Découverte et mise en pratique de la méthode des gros cailloux.
- Découverte et appropriation d'outils pratiques.

28/03/23

7h

ACTIVITÉS ÉCO RESPONSABLES ADAPTÉES AUX BESOINS DE L'ENFANT

2051

L'avenir durable se construit aujourd'hui

Les objectifs

Sensibiliser l'enfant à l'environnement en adaptant sa posture d'adulte

Savoir profiter du potentiel de son environnement extérieur proche

Créer des activités à moindre coût en utilisant des éléments naturels ou de récupération

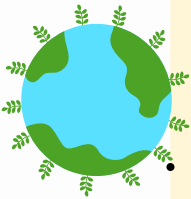
Les moyens pédagogiques

Pédagogie active : ateliers ludiques et participatifs, sortie nature, fabrication de matériel pédagogique à destination des enfants, partage de pratiques

Livret d'apprentissage + livret d'activités

Accès à des ressources complémentaires en fonction des besoins

Programme



- Comprendre les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, son imagination et sa créativité : étude des différents mouvements pédagogiques plaçant la nature au cœur du développement de l'enfant
- Sortie nature pour découvrir comment exploiter au mieux son environnement proche, création participative sur place d'un livret d'activités en extérieur
- Création de rituels nature
- Fabrication de jeux et d'ateliers artistiques à l'aide d'éléments de récupération
- Découverte de recettes avec des ingrédients naturels

19/06/23

7h

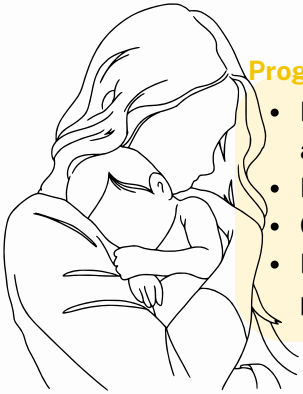
COMPRENDRE LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT POUR UN ACCUEIL OCCASIONNEL DE QUALITÉ

Les objectifs

Comprendre les enjeux présents derrière la (non) prise en compte des besoins affectifs des jeunes enfants
Identifier les comportements à favoriser/éviter pour développer la sécurité affective
Réfléchir à comment créer un lien avec l'enfant tout en conservant une distance professionnelle

Les moyens pédagogiques

Formation en présentiel
Travail de groupe autour de mises en situation
Jeux de rôle
Visionnage de supports vidéo



Programme

- Retracer les grandes étapes du développement affectif à l'aide d'une frise collaborative
- Présentation de la théorie de l'attachement
- Comment devenir une base de sécurité pour l'enfant ?
- Distance professionnelle/ Co-éducation avec les parents

28/03/23

7h

LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

2051
L'avenir durable se construit aujourd'hui

Les objectifs

S'engager à titre personnel dans un monde plus durable
Identifier les domaines de la petite enfance dans lesquels agir durablement
Sensibiliser l'enfant à l'environnement

Les moyens pédagogiques

Pédagogie active : ateliers ludiques et participatifs, coconstruction des savoirs, partage de pratiques, quizz
Accès à des ressources complémentaires en fonction des besoins.

Programme

- Jeu « Eco-challenge » : Découverte des solutions les plus efficaces au plan individuel et collectif pour contribuer à un monde plus durable
- Atelier collaboratif « un problème – une solution » pour identifier les enjeux de santé environnementale au sein du domaine de la petite enfance et trouver des solutions adaptées aux problématiques.
- Prise en compte de la nature dans le développement de l'enfant grâce à l'étude de différents mouvements pédagogiques, premières pistes d'activités à faire avec les enfants

Novembre 23

14h

ÊTRE ATTENTIF AUX SPÉCIFICITÉS DE L'ENFANT PAR L'APPRENTISSAGE DES NEUROSCIENCES

Les objectifs

Connaître la structure cérébrale du cerveau et comprendre les particularités du tout petit.
Identifier les facteurs de stress chez le jeune enfant et ses conséquences sur le développement cérébral
Analyser ses pratiques professionnelles au regard des connaissances scientifiques actuelles
Améliorer l'espace de jeu pour optimiser le développement cérébral du tout petit.

Les moyens pédagogiques

Remise d'un dossier pédagogique, méthode active, jeux, partage d'expériences, co-construction de bonnes pratiques.

Programme

- Le développement cérébral
- Les spécificités cérébrales de l'enfant
- Les facteurs de risque chez l'enfant
- Les facteurs de protection
- Les enjeux du jeu chez l'enfant

PORTAGE

Les objectifs

Accompagner et comprendre le besoin affectif de l'enfant
Connaitre le développement psychomoteur du jeune enfant et de ses besoins
Utiliser des techniques de portage à bras physiologique pour l'enfant et le professionnel
Connaitre les différents outils de portage dans l'accompagnement du jeune enfant et savoir les mettre en pratique en tant que professionnel

Les moyens pédagogiques

Apport théorique et mise en pratique

Programme

- Identifier et connaitre l'intérêt du portage comme base à la sécurité affective du jeune enfant.
- Découvrir l'outil de portage comme atout quotidien professionnel.
- Connaitre et comprendre le portage physiologique.
- Connaitre les différents outils de portage dans l'accompagnement du jeune enfant et savoir les mettre en pratique.

FAQ

Vous souhaitez une formation sur mesure ...
Nous pouvons venir sur site pour répondre à vos besoins spécifiques.

Une formation vous intéresse, mais la date ne vous convient pas ...
Nous organisons plusieurs sessions de formations, des dates peuvent être ajoutées.

Vous n'avez pas le montant nécessaire POUR FINANCER UNE FORMATION...
Réfléchissons ensemble à d'autres solutions de financement.

Vous préférez suivre une formation en présentiel alors qu'elle est proposée en ligne...
C'est possible ! Dans notre centre de formation ou sur site !

CONTACT

06 50 05 41 60

coordinatrice.agatheprepa@gmail.com

37 rue Boudet 33000 Bordeaux

n° siret : 535 352 165 000 34